



[www.sjukhuslararforeningen.se](http://www.sjukhuslararforeningen.se)

–blad

Medlemsinformation nr 104

Oktober 2018

### Innehåll:

- *Hej alla glada SSL-medlemmar! Redaktörens sida*
- *Information från ordförande, Karin Svensson*
- *Linköpings nya sjukhusbibliotek, "Fokus", Andreas Svensson*
- *Träff för BCF nätverk för lärare vid barnonkologcentra, Ingrid Olsson och Karin Svensson*
- *Träff för Soma-sjukhuslärare från Mellansverige, Lotta Olofsson*
- *Sjukhusläraresbesök från Småland och Skåne i Halmstad, Agneta Eklund*
- *HOPE-kongressen i Poznan, Polen, maj 2018, Helen Olsson*
- *Nya på jobbet! Lotta Olofsson och Helena Carlsson*
- *Höstaktivitet på Sjukhuskolan, Agneta Eklund*
- *Mer från Linköping! Studiebesök i Dublin och Londons sjukhuskolor, Andreas Svensson*
- *Välkommen till SSL:s Rikssymposium i Linköping, Anders Hedman*
- *Litteratur- och länktips, Agneta Lindh Wennefjord*
- *Information, SSL och HOPE-medlemskap! Karin Svensson och Andreas Svensson*
- *Ändringar till hemsidan, adressändringar m.m. Niklas Johansson och Allan Anttila*
- *Medlemsansökan, Allan Anttila*
- *Slutord, Agneta Lindh Wennefjord*

**OBS! Nästa "Stoppdatum" är den 1 december 2018.**

Besök vår hemsida: [www.sjukhuslararforeningen.se](http://www.sjukhuslararforeningen.se)

## Redaktörens sida!

Nu har vi kommit drygt halvvägs in på terminen så det är hög tid att SSL-bladet hamnar i era digitala brevlådor lagom till fortbildningsdagarna och lovet för eleverna som infaller i vecka 44! Efter en fantastisk sommar börjar nu hösten ta ett rejält grepp om oss och termometern dalar nedåt i allt snabbare takt. I morse var det frostnupet på marken så vantar och halsduk åkte snabbt på då jag sprang iväg till bussen för att ta mig till sjukhuskolan. Det kändes friskt och härligt!

Här hos oss i Uppsala håller vi som bäst på och möblerar om i våra lokaler på barnsjukhuset. Vi tänker nytt och ledordet är "tillgänglig lärmiljö", vilket går hand i hand med vårt läraruppdrag och ett inkluderande arbetssätt. Detta känns både spännande och roligt samt att det ligger helt rätt i tiden. Vårt stora klassrum med tillhörande liten expedition blir nu ett gemensamt klassrum med grupp rum för alla våra elever i årskurserna ett till år tre på gymnasiet. Vårt andra klassrum blir ett arbetsrum för oss lärare. Vi kommer på så sätt att komma närmare varandra och få närmare till beslut. Vårt synsätt kommer att vara att våra elever är allas elever. Självklart kommer vi fortfarande att ha våra "ansvarelever" som vi har kontakten mot ordinarie skola med. Ni kommer naturligtvis att bli uppdaterade framöver hur det går för oss med vårt utvecklingsarbete. Som en röd tråd i detta löper också vårt digitaliseringsuppdrag, så nu har alla lärare fått varsin ny liten bärbar dator som är lätt att ta med sig. Här nedan på bilden kan ni se några små elever som provar på att ha lektion vid runda bordet inne i hörnan där vår stora soffa stod tidigare. De ser nöjda ut, men vi behöver se över ergonomin också!

I det här numret får du ta del av flera intressanta reportage, både från möten med andra sjukhuslärare här hemma i Sverige, men även från konferenser och utbyten med andra länder. Jag sänder ett stort TACK till er alla som tar er tid att skriva, fotografera och sätta ihop intressanta artiklar och skickar in till mig för vidare publicering i SSL-bladet. Det blir en glädje för många att få läsa och ta del av era upplevelser, erfarenheter och kunskaper ni fått med er genom dessa utbyten både nationellt och utanför landets gränser.

Så nu ska jag avsluta med att säga varsågod att kasta loss och ta er in i oktober månads SSL-blad! Har du en kollega som ännu inte är medlem, kom ihåg att berätta om SSL och vårt arbete i föreningen. Ju fler vi blir desto starkare blir vår förening!



Jag undrade alltid varför inte någon gjorde något åt det, tills jag insåg att jag var någon".

Lilly Tomlin

(Amerikansk skådespelare, författare och producent).

Jag önskar Dig en trevlig lässtund med detta nummer av SSL-bladet!

**Agneta Lindh Wennefjord**, redaktör, SSL-bladet

Sänd in ditt bidrag till: [agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se](mailto:agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se)



## Hösthälsning från Norr.



Kära SSL-medlemmar!

Så kom då den stora dagen! Den 25 september gick SPSM:s möte, som jag tidigare informerat er om, av stapeln. Ett möte där SPSM:s generaldirektör Fredrik Malmberg i sin inledning talade om sjukhuskolans stora och viktiga betydelse för de sjuka eleverna. Han lyfte också att det finns problem som måste lösas och att denna temadag syftade till att identifiera brister, tillsammans hitta lösningar och vilka åtgärder som kan ta oss dit. Vi som deltog kom från SPSM, SKL (Sveriges Kommuner och landsting) och Skolinspektionen. Vi som fick förmånen att representera oss som arbetar i verksamheten var jag och Thomas Huss från SSL:s styrelse. Med var även en chef för en sjukhuskola.

Man kan säga att de områden som lyftes fram var samverkan, ansvar och finansiering, likvärdighet och rättigheter. Dessa områden resonerades och tänktes omkring. Samverkan - här handlade det om hur kommun och landsting kan samverka på en övergripande nivå. Vi samverkar ju ständigt med vården i vårt dagliga arbete. Man konstaterade att antalet sjukhuslärtjänster sjunkit de senaste åren. Vilka konsekvenser får det för elevernas rätt till undervisning? Hinner lärarna med att söka upp alla elever? Vad gör detta med likvärdigheten?

En annan fråga som lyftes var den interkommunala ersättningens vara eller icke vara samt SIS-medlens storlek. Här flikade jag givetvis in vår syn på att våra löner släpar efter i förhållande till andra lärarkategorier med vår kompetens.

Mötet beslutade till sist att SPSM, SKL, Skolverket och skolinspektionen gör en gemensam skrivelse till utbildningsdepartementet och socialdepartementet där ansvarsfrågan (ekonomi, lokaler, likvärdighet) lyfts.

Det var ett mycket givande möte och det är så tydligt att SPSM är mycket intresserade av vår verksamhet och av att ta ett större ansvar för den.

Nåväl, det är inte lätt att i några korta rader sammanfatta ett möte som varade en hel dag. Jag hoppas att ni fått en bild av innehållet och jag ser med spänning fram emot vad som ska komma ur den skrivelse som nu görs.



**Nu vill jag önska er alla en fortsatt härlig höst!**

Varma hälsningar

*Karin*



**Karin Svensson**

**ordförande SSL**

**och sjukhuslärare i Umeå**

**E-post:**

**[karin.svensson@umea.se](mailto:karin.svensson@umea.se)**

## Nytt från Linköping!

Den 4 oktober invigdes Sjukhusskolans Fokusbibliotek

Sjukhusskolan tog under våren kontakt med skolbibliotekschefen om behovet av ett bibliotek på Sjukhusskolan. Detta har nu mynnat ut i ett skolbibliotek på Soma och ett skolbibliotek på BUP och två bibliotekarierna som kommer vara hos oss en gång i veckan. Vi är jättegglade över detta samarbete och framförallt över att våra elever nu kommer att ha tillgång till berikande skön- och facklitteratur under sin sjukhusvistelse.



Sjukhusskolans bibliotek "Fokus"



Skolbibliotekarierna Pernilla och Hilda

# Träff för Barncancerfondens nätverk för lärare vid barnonkologcentra, i Umeå.

Den 12–13 september träffades vårt nätverk för ett av våra två årliga möten. Vi hade ett givande möte med mycket intressanta och tankeväckande samtal och föreläsningar.

Vår första föreläsare var barnpsykolog Elina Sundbom som pratade om Lösningfokuserade samtal.

Kortfattat kan man säga att lösningfokuserad problemhantering handlar om att hitta en persons styrkor och förmågor och det som redan fungerar bra och sedan använda det för att förändra/nå mål som känns viktiga för individen. Metoden är långsam och bygger på att den som samtalar med patienten/eleven är uppriktigt nyfiken, intresserad och ställer frågor som syftar till att personen ska hitta sina egna resurser och lösningar.

Kort kan man säga att det finns 7 grundprinciper:

1. Gör mer av det som fungerar.
2. Översätt problem till målsättningar. (Byt fokus)
3. Använd styrkor för att hantera svagheter.
4. Använd möjlighetstänk och önskade lägen.
5. Aktivera människors eget tänkande. (Tänkt inte åt någon annan)
6. Små steg leder längre (mini-mål).
7. Spåra upp och stabilisera förändring. (Hitta vad som är bättre än sist, ställ befästade frågor).

Vi som lyssnade tyckte att det är bra att någon som sätter ord och begrepp på ett arbetssätt/bemötande som vi delvis redan använder oss av. Bra att få pröva på/göra övningar. Hur man formulerar sig kan göra stor skillnad för en persons syn på sina möjligheter och förmågor och det är viktigt att man synliggör de små stegen i rätt riktning. Det här tankesättet och den här metoden kan vi lätt relatera till i våra kontakter med våra elever.

## **Nästa föreläsare var överläkare och barnonkolog Frans Nilsson.**

Han gav oss en ordentlig inblick i vad cancer är, orsak och behandling. Han beskrev hur behandlingen fungerar (hur den tar sig an cancercellerna). Han berättade att cancer är den vanligaste dödsorsaken hos barn i åldern 1–16 år och att det är oerhört ovanligt att barn i det åldersspannet dör. Efter 16 år är olyckor en större orsak till dödsfall. Han gav även en inblick i nya behandlingsformer (Inhibitorer och antikroppar). Han berättade om fas 1 studier och fas 2 studier som man berättar för familjer om efter att man kommit fram till "brytsamtalet" och



behandlingen övergår från botande till palliativ vård. Han gav ett fint exempel på vikten och värdet av att ha en relation med patienten och föräldrarna för att skapa trygghet och förtroende för vården och vårdpersonalen. Han berättade även om olika former av alternativa behandlingar: "Om det verkar för bra för att vara sant så är det". Föreläsningen var mycket givande och gav oss nya kunskaper som vi kan ha nytta av i våra möten med eleverna.

Vi fortsatte samtalet omkring etik, svåra samtal och möten efter att Frans gått tillbaka till sitt vanliga jobb. Bland annat resonerade vi om hur vi tänker omkring Crowd Founding – när familjer samlar in pengar för att ha råd med alternativa behandlingar. Vi konstaterar att vi kan tycka saker omkring detta som privatpersoner, men inte ha åsikter eller ge råd när vi samtalar med föräldrar.

Inför mötet har vi läst Barn och Cancer nr 3.18 "Skolfrisk". Utifrån det vi läst hamnade vi i samtal omkring våra skolbesök, vad man kan begära av den ordinarie skolan när det gäller anpassningar, särskilt stöd, betyg, mentorsansvar mm. Vi enas om att Barncancerfondens material "Råd och stöd när en elev drabbats av cancer" är en bra ledstång att låta skolorna få att hålla sig i. Vi vet att materialet revideras med jämna mellanrum och att det är god kvalitet i innehållet.

HOPE i Poznan: Carina E visade och gick igenom den föreläsning hon tillsammans med Björn Olsson och Andreas från Linköping gjorde vid Hope-konferensen i Polen i maj 2018. Fantastisk presentation som gjorts i samarbete med Barncancerfonden! Vi fick tänka och samtala omkring föreläsningar som Carina och Agneta lyssnat på, bland annat att man i Polen sett att sjuka barn är mer utsatta för mobbing än friska. Detta är något som vi inte kan känna igen hos oss. Mer om Poznan kan man läsa på andra ställen här i SSL-bladet.

Vi delade även våra erfarenheter av AV-1: Ett bra verktyg som används och frågas efter mer och mer, både från skolor och elever ända upp till gymnasiet. Det som får skolor att tveka (och ibland tacka nej) är att de äldre eleverna flyttar mellan lokalerna. Vilka elever som får AV-1 avgörs av sjukhuslärarna tillsammans med konsultsjuksköterskorna. Det skulle vara spännande att få ta del av andra sjukhuslärares erfarenheter när det gäller roboten, hur det fungerar och vilka vinster ni kan se att den ger våra sjuka elever.

Vi utvärderar våra gemensamma dagar mot de mål som vi som nätverk satt upp och konstaterar att vi väl följer vår plan.

Vi riktar ett stort TACK till Barncancerfonden som gör våra nätverksträffar möjliga!

***Karin Svensson och Ingrid Olsson***

sjukhuslärare i Umeå

E-post: [karin.svebsson@umea.se](mailto:karin.svebsson@umea.se)

[Ingrid.olsson@umea.se](mailto:Ingrid.olsson@umea.se)

# Träff för SOMA-sjukhuslärare från Mellansverige i Uppsala



Fr. v. Anders Westerlund, Lotta Olofsson, Åse Öhman, Nils Eriksson, Helen Olsson, Agneta Lindh Wennefjord, Jenny Simeonidis, Maria Nycander.

Tisdagen den 9 oktober träffades sjukhuslärare på skolan på Akademiska sjukhuset i Uppsala. Närvarande var Agneta, Maria, Anders och Jenny från Uppsala, Åse från Falun, Helén från Gävle, Cecilia från Eskilstuna, Nisse från Örebro, Lotta från Västerås och konsult-sjuksköterskorna Eva, Anki och Hanna.

Jag, Lotta, som är ny sjukhuslärare hade verkligen sett fram mot denna dag 😊 Att få träffa andra sjukhuslärare för erfarenhetsutbyten och information är så viktigt och värdefullt.

Det här är några av de områden som diskuterades och informerades kring:

- **Skillnaden mellan kontaktsjuksköterska/konsultsjuksköterska**
- **Hur dokumenterar vi skolmöten?** - Vissa har tillgång till landstingets journalsystem andra inte.
- **Sjukhusläraruppdrag i förändring** - SPSM diskuterar ev. omformulering av vårt uppdrag där mer rådgivning bör ingå. Hur ser vi på vårt undervisningsuppdrag/ efterfrågan på handledningsuppdrag till skolorna. Diskussion kring hur vi alla arbetar idag.
- **Planering för vårens skolutbildningsdag** - Lokal, innehåll och vilka ska bli inbjudna?
- **Roboten AV1**- rutiner och erfarenhet av att använda den.
- **Sjukintyg/sjukskrivning av elever** - Hur gör vi när skolorna efterfrågar intyg för att eleven inte är i skolan? Det händer att läkare sjukskriver elev på 100%. Hur förhåller vi oss till det?

- **Vuxenelever** - Hur möter vi upp de elever som är sjuka och som fyllt 18 år och fortfarande går på gymnasiet? Hur sker överlämningen till vuxenavdelning?
- **Löneutveckling** – Hur ser möjlighet till löneutveckling ut då vi ej är med i den statliga lönesatsningen?
- **Nätverksträff i Umeå** – Information från Agneta och Jenny som var på nätverksträff i barnonkologi.

Dagen avslutades med att Agneta och Helen berättade om fantastiska och intressanta dagar i Polen när de var på HOPE-kongress i Poznan.



Agneta och Helen

Jag ser verkligen fram emot nästa nätverksträff!

Sammanställt av

**Lotta Olofsson**

Sjukhuslärare i Västerås

E-post: [eva.lotta.olofsson@vasteras.se](mailto:eva.lotta.olofsson@vasteras.se)



## Sjukhuslärarbesök från Småland och Skåne i Halmstad!

Under en vänlig augustisol träffas vi uppe på Galgberget i Halmstad där länssjukhuset ligger. Bodil (lekterapeut) och Cecilia (sjukhuslärare) från Helsingborg samt Cecilia och Maria (båda sjukhuslärare) och Petter (lekterapeut) från Växjö.

Vi fikar och pratar om viktiga saker, någon är ny i jobbet och behöver tips och stöd om hur skolformen fungerar (eftersom hennes chef inte är så insatt...). Vi presenterar våra lokaler och diskuterar tillgängligheten till patient/elev, chefer, APT: er m.m. Vi får lite marknadsföringstips från Växjö om att besöka utbildningsnämnden i kommunen och berätta om vår verksamhet, om man är i behov av mer resurser.



Petter Olausson, Michael Kleman, Maria Strand-Gustbee, Cecilia Forsvall, Christine Hellman-Roos, Bodil Nilsson, Agneta Eklund och Cecilia Dahlberg.  
Foto: Micke Roos

Efter lunch testar vi vår QR-promenad ute i fina Galgbergsskogen och konstaterar att en station icke blivit uppdaterad sedan i våras. Hoppsan! Men flera av kollegorna fick lära sig tekniken att installera QR-app och sedan använda den. Det gav mersmak och nya idéer.

Nu ser vi fram emot nästa sjukhuslärmöte, och för vår del blir det på regionmötet i Jönköping i oktober.

Vid datorn:

**Agneta Eklund** Sjukhusskolan i Halmstad

E-post: [agneta.eklund@halmstad.se](mailto:agneta.eklund@halmstad.se)

# HOPE-kongressen i Poznan, maj 2018

HOPE = Hospital Organisation of Pedagogues in Europe, en icke vinstdrivande, internationell organisation för sjukhuslärare i Europa samt för några utomeuropeiska länder. HOPE:s främsta mål är att stötta sjuka elever och värna om deras rätt till likvärdig undervisning trots sjukdom. Organisationen har funnits sedan 1988 och i år var det Polens tur att vara värd.

Den 14 – 18 maj hölls den 11:e HOPE-kongressen i Poznan på Hotell Novotel, där 208 deltagare från 24 länder deltog. De var mestadels från Europa men även deltagare från bl.a. USA och Australien. Temat för kongressen var: ***Equal education in Hospital schools and How to put a stop to exclusion of sick children and their families?***

Jag har varit sjukhuslärare sedan augusti 2017 och fick vetskap om organisationen HOPE via min företrädare och blev medlem! Jag ansökte om medel ur olika fonder och fick medgivande från min chef att få åka! Jag hade turen att få samåka med Agneta Lindh Wennefjord, sjukhuslärare i Uppsala, och som är lite mer rutinerad och har varit med på HOPE-kongresser tidigare. Det kändes tryggt!

## Studiebesök

Poznan är en stad med ca 550 000 invånare, jämförbart med Göteborg i invånarantal. Vid ankomst på tisdagen var det studiebesök på agendan och vi delades in i mindre grupper. Vår grupp besökte Skola nr 110 för kroniskt sjuka barn vid Karol Jonschers kliniska sjukhus. Vi fick en rundvandring på sjukhuset och såg att de var mycket trångbodda på salarna. Det fanns 450 vårdplatser och det kunde ligga upp till 5 barn på en liten sal. Föräldrarna sov i samma sal på golvet! Det fanns små klassrum i anknäring till vårdavdelningarna och drygt 50 pedagoger var knutna till sjukhuset. Drygt 30 av dem var lärare och 20 var lekterapeuter. De arbetade mycket med bild, drama och sång i undervisningen på sjukhuset. Ett mycket trevligt inslag i terapin för barnen på sjukhuset var att de hade möjlighet att få rida. Ett par gånger i veckan kördes en häst till en liten park vid sjukhuset där barnen hade möjlighet att rida, eller bara sitta still på hästen en stund i terapeutiskt syfte. Här fanns också en hundförare med 3 labradorhundar som barnen fick gå ut för att träffa i parken. Det var fantastiskt att få se!



Karol Jonschers barnsjukhus i Poznan.

## Invigningsceremoni

På tisdagskvällen hölls en öppningsceremoni i "White Hall" i den mycket vackra gamla stadskärnan i Poznan. Det hölls invigningstal av stadens borgmästare och HOPE:s president Jan Haverkate. Barn och ungdomar uppträdde, och de spelade och sjöng så vackert för oss!



Poznans borgmästare

HOPE:s president  
Jan Haverkate



Barn från musikskolan

## Föreläsningar

Onsdagen och torsdagen bestod av ett gediget program av gemensamma föreläsningar på förmiddagen och på eftermiddagen var det workshops och parallella, valbara föreläsningar. Här är ett axplock från några av de mycket intressanta föreläsningarna:

**Philip Zimbardo**, en amerikansk professor i psykologi vid Stanforduniversitetet, är mest känd för att ha organiserat det kontroversiella Stanford prison experiment. Zimbardo har skrivit flera böcker, senast *The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil*. Han höll ett välkomsttal till HOPE-kongressen via videolänk och gav en föreläsning om vikten av att ha ett socialt sammanhang. Han pratar om blyghet och har forskat om det och skrivit böcker om hur man kan förebygga och arbeta bort blyghet; *vad det är och vad man kan göra åt det*, 1978 (Shyness: what it is, what to do about it) och *Det blyga barnet: att förebygga och betvinga blyghet hos barn och ungdom: en handbok för föräldrar och lärare*, 1982 (The shy child) (ref. wikipedia)

**Professor Jacek Pyzalski**, Polen föreläste om "Nya medier", främst då om Internet som i forskning diskuteras allmänt som både en viktig socialiseringsfaktor för ungdomar, och ett pedagogiskt verktyg som målmedvetet kan användas av såväl lärare och föräldrar. Forskare är ambivalenta, å ena sidan tror många att Internet förstör många viktiga aspekter som kritiskt tänkande och sociala relationer, och å andra sidan presenteras också Internet som en faktor som förbättrar unga människors kunskap och livskvalitet.

**Professor Agnieszka Wilczynska**, Föreläste om vad det psykologiskt kan innebära att var socialt exkluderad. Alla vill bli värderade och passa in. 65 % av barnen i åldersgruppen 12–16 år i Polen känner sig exkluderade medan det i USA är 80 % av barnen i samma åldersgrupp.



Hon pekar på hur viktigt det är att vi pratar om detta i skolorna. Att prata om hur man gör för att bry sig om andra. Även att hjälpa dem som känner sig utanför att uttrycka sina behov.

## Workshops

Det här var ett av alla workshops man kunde ta del av på eftermiddagarna;

### **Multiliteracy in Transversal competences** (Läskunnighet och ökad kompetens genom att väva samman olika ämnen)

Agneta och jag deltog i en rolig och intressant workshop av 4 finska sjukhuslärare; Pia Karhulahti, Merja Laakkonen, Mirka Manninen and Satu Nevala. Vi fick en föreläsning om vikten av att arbeta med bilder och att producera texter på olika sätt. I dagens Internetsamhälle matas vi ständigt med nya bildintryck och barnen behöver kunskap i hur man tolkar och analyserar dessa. Vi gjorde olika övningar där man tolkar bilder/fantiserar om bilder. Benämningen "Multiliteracy" refererar till kunskaper i tolkning, produktion och utvärdera en mängd olika texter för att möjliggöra en förståelse för olika former av kulturell kommunikation. Grunden för multiliteracy är en bred förståelse för betydelsen av texter, som kan vara verbal, visuell, auditiv, numerisk eller kinestetisk, eller kombinationer av sådana format. Texter kan tolkas och produceras i skriftlig, talad, tryckt, audiovisuell eller i digitala former. Multiliteracy hänvisar därmed till förmågan att förvärva, kombinera, modifiera, producera, presentera och utvärdera information i olika former. De rekommenderade också ett Instagramkonto; **annika\_alive** där det finns bilder och texter att ha som arbetsmaterial. Vi fick också öva på att presentera texter på olika sätt; bild, drama, tweet, bildserie, sång mm. En annan uppgift var att läsa olika nyhetsartiklar – Inte se rubriken innan, utan själv tänka vilken rubrik som skulle passa och jämföra med den ordinarie rubriken. Det var mycket inspirerande och bra övningar man skulle kunna använda i sjukhusundervisningen.

The image shows two presentation slides side-by-side. The left slide is titled "TRANSVERSAL COMPETENCES" and contains three bullet points: "The new curriculum places an emphasis on transversal competences in the instruction of subjects.", "These competences are based on different perspectives and they aim at giving pupils better skills and tools to face the changing working life and society as whole.", and "The competences are assessed as part of the subject assessment." Below the text is a photograph of colorful, 3D block letters. The right slide is titled "MULTILITERACY" and contains one bullet point: "Literacy in today's world is more and more challenging because much information is mediated for instance in visual, numerical, audio and kinaesthetic form." To the right of the text is a circular, intricate illustration featuring a character and various symbols. Both slides have a footer that reads "PK, ML, MM & SN 2018".

**TRANSVERSAL COMPETENCES**

- The new curriculum places an emphasis on transversal competences in the instruction of subjects.
- These competences are based on different perspectives and they aim at giving pupils better skills and tools to face the changing working life and society as whole.
- The competences are assessed as part of the subject assessment.

PK, ML, MM & SN 2018

**MULTILITERACY**

- Literacy in today's world is more and more challenging because much information is mediated for instance in visual, numerical, audio and kinaesthetic form.

PK, ML, MM & SN 2018

## Projektet The Wandering Hospital Library

Vi lärare försöker ju alltid hitta barnens inspiration till läsandet! Det här kan vara en lösning, även för dem som inte kommer från salen, då kommer böckerna till barnet/ungdomen! I Poznan har man genomfört ett projekt med ett "kringåkande" bibliotek i miniatyr med gott resultat I Polen har de haft med ett projekt för att locka till läsning på sjukhuset; Ett rullande bibliotek; med ett urval av spännande och intressanta böcker att välja bland. Det finns också små lådor på en av vagnarna med spännande saker som kan sätta igång barnets fantasi när de upptäcker dem. Och tanken är att också böckerna ska göra detsamma! På barn-och ungdomsavdelningen i Gävle är det väldigt sparsamt med böcker och det finns inget samarbete med sjukhusbiblioteket. Och på sjukhusets bibliotek finns bara ett par hyllor med böcker så där känner jag att något måste göras. Efter inspiration av att ha sett det "rullande biblioteket" har jag nu inlett ett första samarbete med sjukhusbiblioteket att göra ett barnbiblioteksprojekt!

Länk till projektet; [www.oddzialbajka.pl](http://www.oddzialbajka.pl)



## Well at School

Föreläsare Martin Dixon och Marie Marinho berättar om bakgrunden till att de arbetat fram internsajten; [www.wellatschool.org](http://www.wellatschool.org) De såg svårigheterna med att skolor och föräldrar och barn inte hade tillgång till samma information när det gäller sjukdomsdiagnoser. Målet är att få en fungerande informationsbank/ kommunikationsportal för barnet/ungdomen, föräldrar och lärare. Där hittar man information och länkar, som kan vara till hjälp och stöd för barn med fysisk och psykisk sjukdom när det gäller skolan. De arbetar för att stötta barnet/ungdomen i dennes rättigheter och att allmänt informera om elevens diagnos. Alla sjukhusskolor i Storbritannien finns länkade där, de vill gärna få in idéer hur man kan utveckla sidan eller få nya samarbetspartners om någon är intresserad! Det skulle vara mycket bra att ha en liknande portal i Sverige för att sprida information och kanske ett steg närmare mot mer likvärdig sjukhusundervisningen.



## Sveriges bidrag

Svenskarnas bidrag till kongressen som Björn Olsson (BCF), Carina Eriksson (Göteborg) och Andreas Svensson (Linköping) stod för handlade om AV1-roboten och om Barncancerfondens stödmaterial; <https://www.barncancerfonden.se/for-drabbade/skola-och-forskola/ratt-till-stod-i-skolan/> Jag tycker att det var väldigt synd att den här föreläsningen inte var på förmiddagen i den stora kongressalen så att alla deltagare kunde få höra den. Det fanns ett mycket stort intresse från HOPE-deltagarna att få veta mer om AV 1-roboten och vinsterna med den.



<https://www.noisolation.com/en/>

## Sista dagen

Då hölls två föreläsningar, bl.a. av Michele Capurso från Bologna, Italien, som betonar vikten av förberedelse innan vårdinsatser för barnen på sjukhuset. I Italien har man startat ett projekt; *MRI-preparation program*. Det är i huvudsak volontärer som sköter detta på sjukhusen. Det har lett till att man får bättre röntgenbilder och därför blir det i längden billigare. Det blir mindre konflikter och barnen känner sig mer delaktiga i behandlingen.

Avslutningsvis samlades styrelsen och delgav HOPE:s ekonomi och det blev även en del diskussioner om förslag på ändring i stadgarna.

## Framtida internationella kongresser/konferenser

Vi blev inbjudna till nästa HOPE-kongress som kommer att hållas i Estland, Tallinn 2020. Temat för den är kongressen kommer att annonseras ut i god tid.

Vi fick även en inbjudan till en barnonkologkonferens i Moskva som kommer att hållas den 5–6 november 2018 [www.caringschool.ru](http://www.caringschool.ru)

Det var även gästdeltagare och föreläsare från USA, Australien och Nya Zeeland på HOPE-kongressen och nästa år, 2019, kommer det att hållas en konferens för sjukhusundervisning i Australien som vi är välkomna att delta i. Tyvärr har jag ingen plats eller datum på den. Kanske är det någon annan som vet? Kontakta då Agneta (redaktör för SSL-bladet) så kan vi lägga in det i kommande nummer.

## Slutord

Jag är otroligt tacksam för att jag fick möjligheten att delta i HOPE- Kongressen! Den har gett mig kompetensutveckling och nya kontakter. Jag känner också att det gett mig ny inspiration i mitt spännande och betydelsefulla arbete som sjukhuslärare. Det känns viktigt att vi får träffas och delge varandra kunskaper och erfarenheter för att på så sätt komma närmare en likvärdig undervisning för sjuka barn och ungdomar. Jag rekommenderar varmt alla sjukhuslärare att någon gång delta i denna kongress!



Torget i gamla stadsdelen



Novotel hotel, Poznan Center



En fin bilduppgift av ett barn på ett av sjukhusen i Poznan.

Högst upp; barnets **drömmar** och vad **barnet tycker om**.

Högst upp; barnets **drömmar** och vad **barnet tycker om**.

Längts ner; symboler av när barnet tänker på **hemma**.

## Helén Olsson

sjukhuslärare på Soma i Gävle

E-post: [helen.olsson@regiongavleborg.se](mailto:helen.olsson@regiongavleborg.se)

# Nya på jobbet!

## Hej alla sjukhuslärarkollegor!

Här kommer en liten rapport från lärarna i Västerås.

Varför då, undrar ni kanske?

Jo, det är så att det skett några förändringar i det lilla kollegiet. Eftersom två sjukhuslärare har gått i pension (Karin och Gunilla) så är vi följaktligen två nya på plats.

Lotta Olofsson har klivit in på SOMA som sjukhuslärare och Helena Carlsson är ny sjukhuslärare på BUP tillsammans med "gamlingen" Helén Bergström.

Vi är en trio som börjar lära känna varandra, vilket går väldigt bra ☺, och som fortsätter med den vanliga verksamheten samtidigt som vi även försöker utveckla lite nya idéer.

Vi har redan träffat några sjukhuslärarkollegor vid några studiebesök och vi hoppas att vi träffar fler under olika sammankomster under läsåret.

Men det vi verkligen ser framemot är att få träffa alla kollegor i Linköping i maj 2019!

## Ha det så bra i höstmörkret!

### Lotta, Helén och Helena



E-post:

[lotta.olofsson@vasteras.se](mailto:lotta.olofsson@vasteras.se)

[helen.bergstrom@skola.vasteras.se](mailto:helen.bergstrom@skola.vasteras.se)

[helena.carlsson@vasteras.se](mailto:helena.carlsson@vasteras.se)

# Och en som har slutat...

## Pensionär efter 44 år i skolans värld.

Hur känns det? Den frågan får jag från många och svaret är väl inte riktigt formulerat än.

Hösten 1986 började jag arbeta som sjukhuslärare i Västerås. Då flyttade två undervisningsgrupper från BUP, lasarettet, ut till en "vanlig" grundskola i närheten. Vi var två speciallärare och en fritidspedagog som arbetade tillsammans med 14 elever i åldrarna 7–13 år. Det var en stor elevgrupp, alla med sina olika anledningar till varför de hade kontakt med BUP och lämnat sin hemskola för att på heltid gå på den s.k. BUP skolan. Varannan vecka hade vi handledning av kurator och psykolog från BUP. Vi hade också möjlighet till enskild handledning gällande vissa barn. Möjligheten fanns att vi under dagen kunde ringa till BUP om det t.ex. uppstod något med eleverna som vi ville diskutera. När nya elever skulle börja i grupperna var det gemensamma intagningskonferenser med kommun och psykiatri. Vi hade stort stöd från BUP under de här åren, och samtidigt var vi ett härligt arbetsgång med gemensamma rutiner och många glada skratt.

Min lärarkollega och jag började att arbeta med uteskola i undervisningen på BUP skolan. Umeå universitet hade då ett samarbete med universitetet i Illinois. Upptakt för oss under en höst i Sverige och kommande sommar i USA. Vi fick en skolskog av Svea skog och med eleverna var vi där eller på andra naturupptäckter minst en gång i veckan. Det här gav mycket för eleverna och oss vuxna i samarbete och gemenskap.

Efter 15 år med grupp började jag som sjukhuslärare på Barnkliniken i Västerås. Jag kunde inte riktigt bestämma mig om det var på Barnkliniken eller inom psykiatrin jag helst ville arbeta, och som tur var hade jag möjlighet att under ett par år pröva på arbetet som lärare inom BUP:s vårdavdelning och öppenvård.

Men jag kom tillbaka till Barnkliniken och där blev jag sedan kvar till hösten 2018. Jag har trivts jättebra med jobbet på Barnkliniken, de elever jag träffat och det samarbete som har funnits med övrig personal. Undervisningen av ineliggande barn har varit central och tillsammans med den medicinska personalen har jag fått en mer komplett bild av barnet och vad som kan påverka skolsituationen utifrån barnets sjukdom. Jag har ofta varit ute i elevernas skolor, men de sista åren har vi oftast bjudit in familjen och personal från elevens skola till Barnkliniken för att tillsammans samtala om skolsituationen.

På många länssjukhus arbetar vi på liknande sätt, var vi arbetar styr hur arbetet formas utifrån lokala betingelser. Som sjukhuslärare har vi möjlighet att träffas regionalt och nationellt i olika möten och det är så värdefullt eftersom vi ofta är ensamma i vårt yrke på vår arbetsplats. Jag har under ett antal år haft möjlighet att ingå i SSL:s styrelse, en bra och lärorik tid

Men som sagt, nu har jag tagit steget ut från sjukhuset och arbetslivet, och vet ni vad kollegor. Det blir nog inte så tokigt....

Hälsningar från **Karin Lönn** f.d. sjukhuslärare i Västerås





# Mer från Linköpingslärarna

## Utbyte med sjukhusskolor i Dublin och London

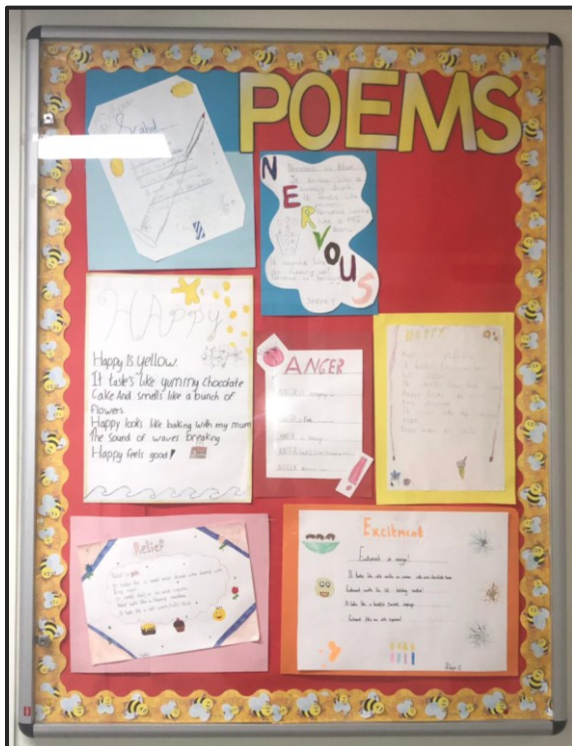
Under vecka 38 befann sig Sjukhusskolan i Linköping i London och Dublin. Vi gjorde studiebesök på tre olika sjukhusskolor i London och två i Dublin. Denna resa var ett resultat av kontakter som knöts med dessa skolor under HOPE-konferensen i Poznan i maj. Vi har efter detta hållit kontakten och tanken om ett samarbete har vuxit fram. Vi fick under vår vistelse se både likheter och olikheter mellan våra verksamheter, utbyta erfarenheter och planera inför ett kommande gemensamt konstprojekt som kommer bli starten för ett förhoppningsvis långt och givande samarbete.



Längst bak: Andreas Svensson och Shaun Dolan I mitten: Nina Lindberg och Tora Borén. Längst fram: Anders Hedman och Maja Johansson Gaimer.



Bilder från  
studiebesöken på  
sjukhuskolorna i  
Dublin och i  
London!



Inskickat av:

**Andreas Svensson**

**Sjukhuskolan, Soma, Linköping**

**E-post:**

[andreas.p.svensson@regionostergotland.se](mailto:andreas.p.svensson@regionostergotland.se)

Äntligen **Välkommen till SSL:s Rikssymposium!**  
**Linköping 8–9 maj 2019**



**Risksymposium 2019**

## Friska möten

*i en sjuk värld*

**Tema: Bemötande**

Anmälan görs senast 15 februari 2019 via länken

<https://sjuksalarforeningen.se/>

**Linköping arrangerar Rikssymposiet 2019, 8–9 Maj.**

Program har skickats ut via mejl och kommer att skickas ut igen

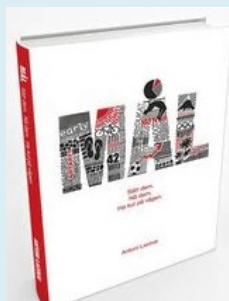
i god tid före Symposiet. Hotellkoder mm kommer senare!

Vi vill också redan nu tala om att kvällsunderhållningen kommer vara "öppen scen", så öva på jongleringen, fila på vitsarna och stäm gitarren! Här är anmälan redan öppen.

Anmäl ditt bidrag till: [Anders.Hedman@regionostergotland.se](mailto:Anders.Hedman@regionostergotland.se)

## Litteraturtips!

- ”Effektiva möten – handbok för ledare som vill skapa resultat genom bättre möten” av Antoni Lacinaï, Helene Arvidsson och Micke Darmell.  
ISBN: 9 789 177 854 272 (104 sid. 267 kr)
- ”MÅL: Sätt dem. Nå dem. Ha kul på vägen” av Antoni Lacinaï.  
ISBN: 9 789 186 389 529 (147 sid. 209 kr)



## Länktips!

- [https://aktivskola.org -tidningen-respons](https://aktivskola.org-tidningen-respons)  
Här kan du läsa tidningen ”Respons” och snabbt ta del av nyheter och annan intressant läsning inom alla de områden som ”Aktiv skola” arbetar med. Det är t.ex. inom områden som värdegrund, mobbning, droger och miljö. Här finns också utbildningsmaterial som är gratis för alla skolor att använda.
- [www.sjukhuslararforeningen.se](http://www.sjukhuslararforeningen.se)  
Kika in på vår hemsida då och då för att hålla dig uppdaterad inför vårt kommande Rikssymposium m.m. Dela också gärna med dig av tidningsartiklar, länkar och annat intressant material som handlar om våra sjukhuskolor på vår hemsida.

# Information!

## Sveriges Sjukhuslärarförening, SSL

Se; [www.sjukhuslararforeningen.se](http://www.sjukhuslararforeningen.se)

Stöd Sveriges Sjukhuslärarförening genom fortsatt medlemskap och värva gärna fler medlemmar. Stort antal medlemmar ger SSL:s styrelse en unik möjlighet att yttra sig kontakt med myndigheter och organisationer.

Umeå oktober 2018

**Karin Svensson**  
Ordförande i SSL

E-post: [karin.svensson@umea.se](mailto:karin.svensson@umea.se)



## Om HOPE-medlemskap!

**Ta chansen att bli medlem i HOPE - den europeiska sjukhuslärarföreningen!**

Information finns på: <http://www.hospitalteachers.eu/>

### Hälsningar

Landrepresentant:

Andreas Svensson, Linköping

[andreas.p.svensson@regionostergotland.se](mailto:andreas.p.svensson@regionostergotland.se)

Vice landrepresentant:

Anders Hedman, Linköping

[anders.hedman@regionostergotland.se](mailto:anders.hedman@regionostergotland.se)

## Ändringar till hemsidan:

- Niklas Johansson, BUP, Kristianstad. Tel: 044–309 234  
E-post: [niklas.johansson@utb.kristianstad.se](mailto:niklas.johansson@utb.kristianstad.se)

## Adressändringar:

- Allan Anttila, BUP, Drottning Silvias Barnsjukhus, Göteborg.  
Tel: 031-343 5563, 070-785 3861  
E-post: [allan.anttila@grundskola.goteborg.se](mailto:allan.anttila@grundskola.goteborg.se)
- Agneta Lindh Wennefjord, SOMA, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala.  
Tel: 018-611 58 67.  
E-post: [agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se](mailto:agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se)

## Anmälan nya medlemmar/utträde ur SSL:

- Allan Anttila, BUP, Drottning Silvias Barnsjukhus, Göteborg.  
Tel: 031-343 5563, 070-785 3861  
E-post: [allan.anttila@grundskola.goteborg.se](mailto:allan.anttila@grundskola.goteborg.se)
- Agneta Lindh Wennefjord, SOMA, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala.  
Tel: 018-611 58 67.  
E-post: [agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se](mailto:agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se)

## Nya medlemmar:

Gå in på vår hemsida [www.sjukhuslararforeningen.se](http://www.sjukhuslararforeningen.se) och skriv ut anmälningsblanketten, eller använd blanketten på nästa sida i tidningen. Skicka den till Allan Anttila. Adressen finns på blanketten!

## Stödmedlemmar och sponsorer:

Vi skulle uppskatta mycket om vi kan få fler stödmedlemmar till vår förening! Likaså om vi har möjlighet att få sponsorer som då kommer att belönas med sitt namn och/eller sitt företags logga på vår hemsida.





# Medlemsansökan

Härmed ansöker jag om medlemskap i  
Sveriges Sjukhuslärares Förening, SSL.

Medlemsavgiften är 290 kr per år. Halvår 150 kr.  
Pensionärer 125 kr per år.

Datum: .....

Namn: .....

Adress: .....

Postadress: .....

Tel bostad och mobil: .....

Arbetsplats: .....

Arbetsplatsadress: .....

Ange SOMA, BUP el annan verksamhet: .....

Tel arbete: .....

E-post: .....

**Skriv ut och skicka din ansökan till:**

Allan Anttila,  
Fräntorpsgatan 50,  
416 76 Göteborg

Bankgiro 5940–3329



**Sveriges Sjukhuslärares Förening**

**Kassör Allan Anttila**

Sjukhusskolan, BUP,

Drottning Silvias Barnsjukhus,

416 85 Göteborg

E-post:

[allan.anttila@grundskola.goteborg.se](mailto:allan.anttila@grundskola.goteborg.se)

Tel: 031-343 5563, 070-785 38 61

*En fortsatt mysig höst önskar jag er alla!*

*På återseende i december igen!*



*Du kommer väl ihåg att skicka in ditt bidrag i tid,  
så att det kommer med i nästa nummer?!*

*Stoppdatum är den 1 december.*

*Agneta Lindh Wennefjord*

*Redaktör för SSL-bladet*

[agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se](mailto:agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se)